**הצבא כהזדמנות יחידה 1**

**מומלץ לשכבות – יא- יב**

**מטרת היחידה :**

* לעזור לחניכים שלנו לראות ולחשוב לטווח הארוך והרחוק.
* לתת ערך של למידה, מעשה ותוצאה וניצול הזדמנויות.
* לגרום לחניכים לרצות לקחת אחריות ויותר מזה, לקחת הזדמנות.

**דרכים/הצעות לדרך שבה אפשר להעביר את היחידה :**

**הערה כללית:**

נושא זה יכול לפתוח חלונות רבים לעוד המון נושאים מעשיים שאפשר לחשוף את החניכים שלנו החל מדיון על ניהול כלכלי אישי ועד בניית תקציב ואיפה זה יתרום לי בחיים

לכוון לתפיסה לפיה נדבך משלים נדבך ובסופו של דבר מייצר מציאות אישית מיטבית.

1. כל אחד יכתוב על דף היכן הוא רואה את עצמו בעוד איקס שנים
2. כל אחד יפרוט את המטרה שלו למעשים ושלבים יישומיים שיעזרו לו להשיג את המטרה.
3. להיכנס לכושר, לנהל את החשבון בנק שלו, לחזק את המוטיבציה לעבודה, להצליח לקום מוקדם בבוקר וכ״ו....
4. מאפשרים דיון פתוח ומשתף
5. כל אחד כותב יציב לעצמו מקום או תפקיד או מסגרת בהם הוא רואה את עצמו בשרותו הצבאי. ומנסה על החניך לחשוב על אלו כלים הוא קיבל אשר הביאו אותו להתנהלות הספציפית והבחירות שלו עד כה.

**רעיונות לנושאים שאפשר להביא לכיתה :**

* סוכן ביטוח שיסביר על פנסיה, קופות חיסכון, ביטוח חיים ועוד.
* מנהל חשבונות שילמד איך בונים ועומדים במסגרת של תקציב אישי
* כלכלת בית
* כתיבת קורות חיים
* הכנה לראיון עבודה
* סדנת שפת גוף
* סיפורים אישיים מהעולם הצבאי בעלי השראה או סיפור חיים מעניין, לצורך הזדהות, למידה וניסיון.
* סיפורי הצלחה של אנשים בעלי רקע דומה ונקודת פתיחה דומות לשל החניך.

**הצבא כהזדמנות יחידה 2**

**מומלץ לשכבות – יא- יב**

**מטרת היחידה :**

לפתוח ולפתח את החשיבה בנוגע לעתיד האישי של כל חניך, ככלי עזר להתפתחות אישית.

**דרכים \ הצעות לדרך שבה אפשר להעביר את היחידה :**

1. לדבר על המושג "ניצול הזדמנויות" בחיים, אפשר לתרגל על ידי משחק אסוציאציות.
2. כל אחד נותן דוגמה על ניצול או אי ניצול הזדמנות בחייו, עם זה בעייתי אז אפשר לעשות השלכה ז״א: שיתנו דוגמה על אדם בחיים שלהם או אפילו דמיות מוכרות שניצלו הזדמנות למשהו גדול.
3. תרגיל במחשבה יוצרת מציאות, עוצמים את העיניים וכל אחד חושב על מסגרת הזמן הבאה שלו בחיים

מכל בחינה שהיא: צבא, עבודה, חיים אישיים וכ״ו. וחושבים איזה הזדמנויות יכולות להיות שם בדרך. כל אחד משתף את מה שחשב מקיימים על כך שיח.

1. עושים סיכום לשיח ומדברים בעיקר על כך שלעתים צריך לעצור להבין סיטואציה ולנתח על מנת לנתב אותה למקום מעשי ובעל תרומה ממשית.
2. **דוגמה לשאלון –**
3. בגרויות – יתרום לא יתרום ולמה?
4. צבא יתרום לא יתרום ולמה?
5. יציבות בעבודה יתרום או לא יתרום ולמה?
6. עזרה להורים יתרום או לא יתרום ולמה?

ועוד נקודות דומות ושונות ממציאות חיי החניך או מעבר למציאות חייו.

לסיכום :

להראות להם הסרטון של מישהי שהתחילה בנקודה והפכה את הקושי שלה להזדמנות

מצורף קישור –

<https://www.youtube.com/watch?v=ePct527vcm8>

ובסיכום המילולי לחזק למה נתנו דוגמאות שהם לאו דווקא קשורות באופן ישיר לשלב הבא שזהו הצבא אלה קשורות באופן כללי לכל החלטה שהם יבחרו בחיים. זיהוי וניצול הזדמנויות זו יכולת שתקדם ותצמיח אותם. הצבא הוא בהחלט הוא בהחלט הזדמנות כזאת.