



דרוש כפר

חינוך למשמעות

עיקרי התפיסה החינוכית שפותחה

במכון החינוך "דרך הכפר"

מתוך ספרו של דותן לוי

(הוצאת כינרת-זמורה ביתן, 2018)





הכי צריך אותנו

דו"ח על"ם דצמבר 2020: עליה של 41% בפניות של נוער בסיכון

ניצול
"סדקים"

עורף
משפחתי

העדר
שגרה

ניתוק



דרוש "כפר שלם" לגדל ילד (סביבת חינוך)



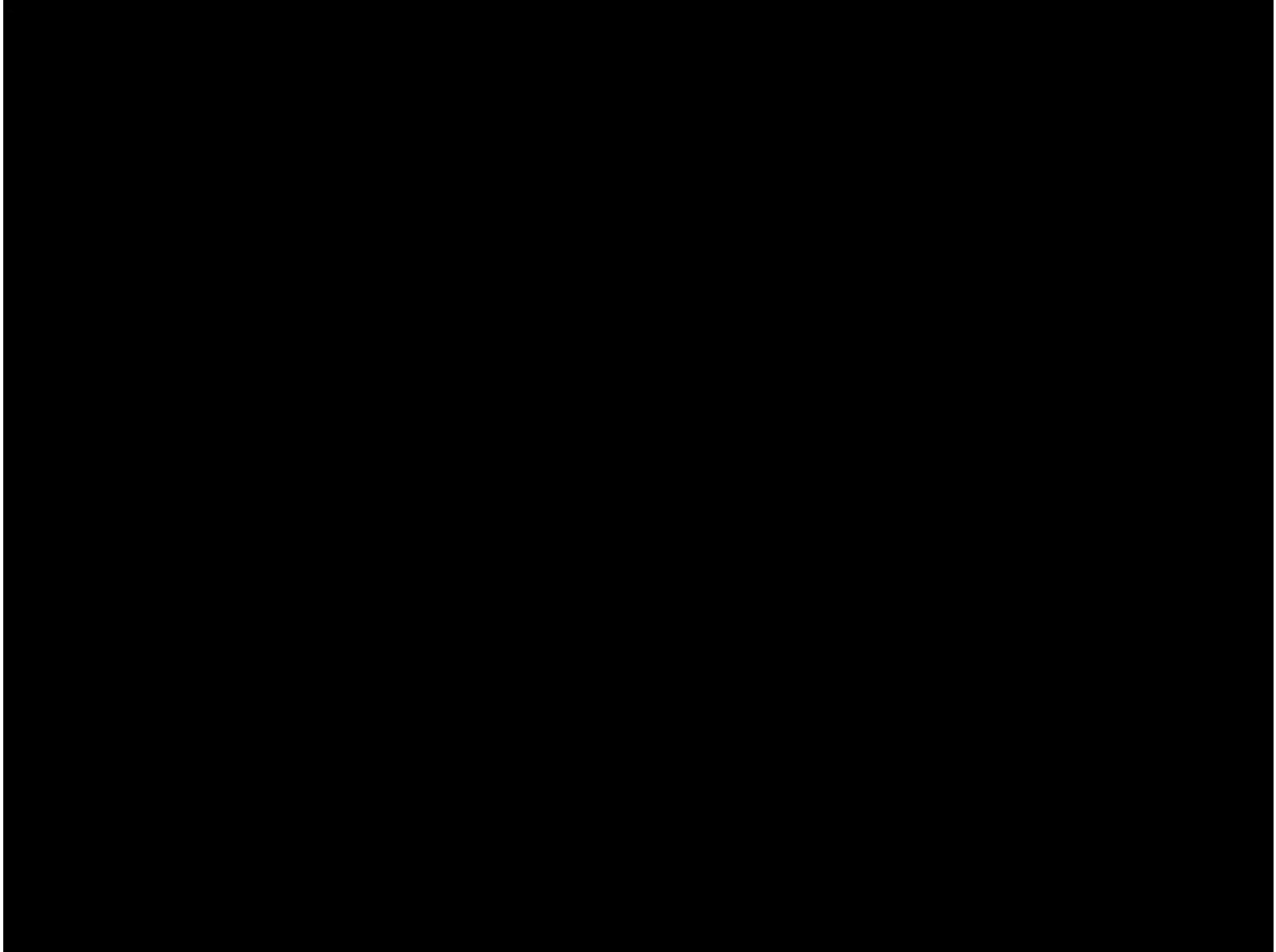
דרוש מבוגר משמעותי שיאמין בו (המחנך)



דרושה הבנה שהמתבגר רוצה להיות אדם
משמעותי (החניך)



הנחות מוצא





שינוי מואץ

חינוך מודרני-מערבי

- משפחה גרעינית
- רשתות חברתיות ומדיה
- נרטיב אינדוידואליסטי
- בדידות: אני ואפסי עוד
- חינוך "מקצועי"

חינוך שבטי-מסורתי

- משפחה מורחבת
- אחריות קולקטיבית
- פיתוח נרטיב משותף
- דאגת כולם עבור כולם
- חינוך "עממי"



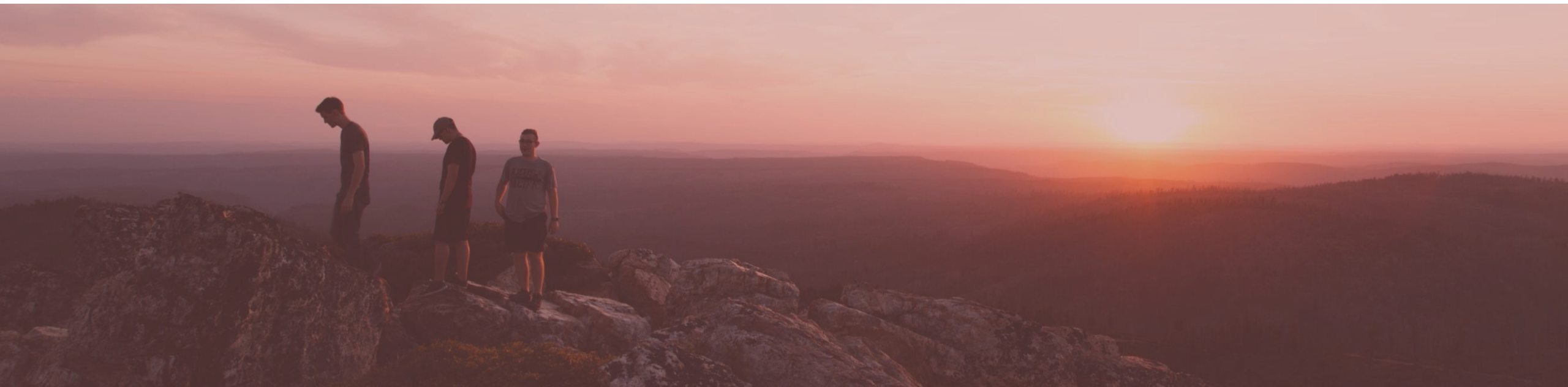
דרוש "כפר שלם" לגדל ילד (סביבת החינוך)

- הויה חינוכית שיש בה לכידות, שייכות והרמוניה
- אוסף של אנשים טובים – הוא עדיין מקבץ פרודות – תקשורת בין מחנכים..
- ערכים משותפים
- שפה משותפת
- אחריות חינוכית כוללת



"כל ילד זקוק למבוגר משמעותי שיאמין בו"

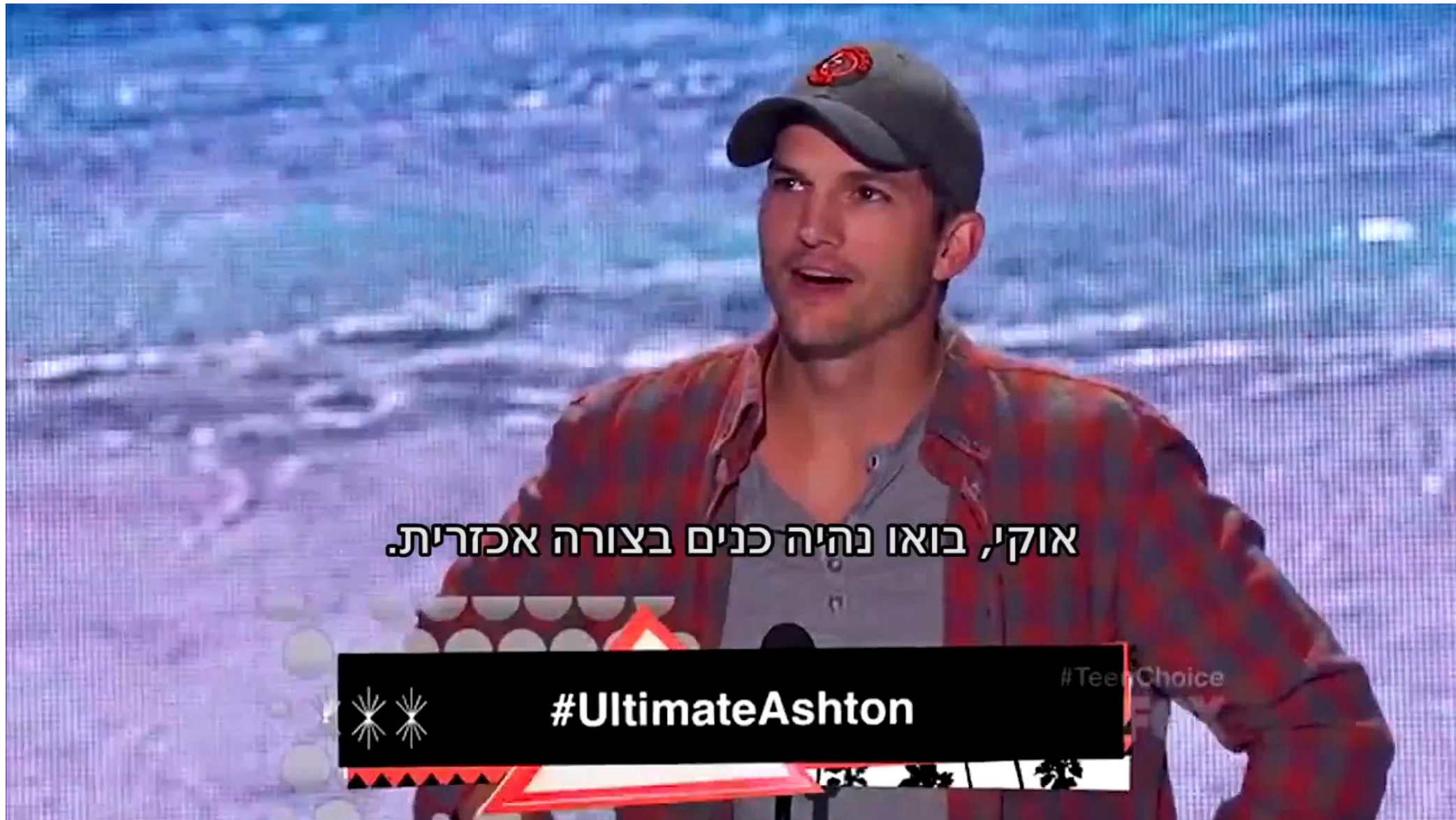
- פיתוח חוסן ריגשי
- ביטחון לעשות, לטעות ולנסות, וע"י כך לפתח מסוגלות ואמונה עצמית
- הנער יישען על מי שיראה יציבות (אלה ה"מבחנים" שאנחנו עוברים)
- לפעמים מבוגר משמעותי הוא מישהו **שראוי למרוד בו**





"האדם מחפש משמעות"

- ויקטור פרנקל (מצטט את ניטשה) – תוכל לשאת כמעט כל איך אם תדע לשם מה
- חיפוש המשמעות הוא צורך התפתחותי של כל אדם החל מראשית המודעות
- התנהגויות קיצוניות הן קריאה למשמעות



אוקי, בואו נהיה כנים בצורה אכזרית.



#UltimateAshton

#TeenChoice



העקרונות החינוכיים של "דרך כפר"

דיאלוג עם העבר והעתיד



- מה הסיפור שלך ילד?
- עבר מושך כלפי מטה
- עתיד סתום או מדומיין
- אם לא תאכל לא תגדל



איתך לאורך כל הדרך



- שלום לבדידות
- הקניית מיומנויות וכישורי חיים
- לא מוותרים על אף אחד.



מרחבים של מוגנות-האדם הוא תבנית נוף מולדתו

- פיסיו: כיתה נקיה, חדר בבית, שולחן כתיבה, פינה של שקט
- נפשי: מרחב שמאפשר טעות
- תודעתי: מרחב של שינוי
- "תיאוריית החלונות השבורים" וילסון וקלינג (1982). מקום מסודר – סדר וניקיון. חלון שבור – אין דין ואין דיין.
- ג'וליאני בניו-יורק – הטיפול ברכבת התחתית
- סביבה נקיה מושכת ציות, חוק וסדר. וההיפך..





תיקון הלב – טוב להכיר בטוב

- זיהוי חוזקות ומעשים טובים
- הכרה בחוזקות
- שכלול החוזקות ע"י יצירת חוויות הצלחה
- שווק והפצה של חוויות הצלחה
- גיוס החוזקות לתיקון החולשות
- דני "גרוע בהכל" חוץ מכדורגל
- דני ישחק בקבוצה של ביה"ס
- במשחקי הנבחרת דני יכבב
- דני יוכר בביה"ס כשחקן מצטיין
- האחריות והמשמעת שדני יפתח יסייעו לו בתחומים אחרים בחיים



תיקון עולם

- נתינה, מחויבות ואחריות לסביבה
- תודעה קהילתית של תיקון העולם שסביבך
- לטעת את העולם באדם – סקרנות והרחבת אופקים



אלומה



צהלה
מתנדבים למען הנוער
מבית אלומה

דיאלוג



- דיאלוג אמיתי מתרחש רק בין שווים
- שיחות אישיות
- ספונטאניות
- הייתי פעם ילד השד"ה (שקט, דיבור, הקשבה)
- האני שבאחר



אלומה



ניסוי חברתי: הילד שקופא מקור.

קהילה של משמעות

- האם אני נותן שירות או שותף לתהליך החינוכי?
- גאות יחידה
- הקהילה כמצפן לצפון ולמצפון
- רגעי החסד של המעשה החינוכי



אלומה



צהלה
מתנדבים למען הנוער
מבית אלומה

סיכום: הכוכבים זוהרים בחושך

- הפגינו חוסן ויציבות
- היו מבוגר משמעותי ומחנך
- ספקו לחניך את התנאים ליצירת משמעות
- העניקו לחניכים חום ואהבה בכל מצב
- אמונה אמונה ואמונה...





אלומה



בחד!

מה אנחנו יכולים לעשות?

1. לשמור על קשר
2. לקיים שיחות אישיות
3. לתת לחניכים את התחושה שאנחנו פה בשבילם
4. להיות בקשר עם ביה"ס לעזור ולחזק את מי שצריך
5. כשאפשר, לקיים מפגש, גם עם מס' בודד של חניכים
6. לשדר שהמצב זמני.



בהצלחה!
