



6 באפריל 2021  
כד' בניסן תשפ"א

לכבוד  
ראשי המכללות לחינוך  
מנהלי תכניות להכשרת מורים

שלום רב,

### הנדון: קורס נודד תקווה ישראלית: הצעת תקצוב ועקרונות פעולה

**קורס נודד "תקווה ישראלית"** הוא מסע להיכרות עם החברה הישראלית. מטרתו להקנות ידע, כישורים וחוויות הנדרשים לבוגרי האקדמיה בחברה המעודדת שותפות.

המרחב האקדמי מהווה מנוע מרכזי לפיתוח ההון האנושי הישראלי. הוא המשמש לא פעם מקום מפגש ראשון שבו מתכנסים צעירים מכל חלקי החברה תחת קורת גג אחת. לצד האתגרים המאפיינים את מבנה החברה, מוכיחה המציאות שוב ושוב כי רבגוניותה הנה משאב רב-ערך ויתרון אדיר בתחומי חיים שונים ובמשימות המרכזיות שהאקדמיה מציבה לעצמה: פיתוח ידע וחינוך כאמצעי השפעה חיובית על החברה. במציאות זו, האקדמיה היא בעלת תפקיד חיוני בעיצוב דמותן ועתידן של החברה, המנהיגות, והכלכלה בישראל.

**הקורס מתקיים כחלק ממטריית הפעילות של תקווה ישראלית**, ומהווה עוגן חשוב בעבודה רחבה יותר עם מוסדות אקדמאים ותכניות להכשרת מורים, שתכליתה קידום השותפות בחינוך במציאות של מערכת חינוך מפוצלת.

**תקווה ישראלית באקדמיה** הוקמה מתוך הבנת הנכסים הייחודיים החברתיים, הכלכליים והחינוכיים של השדה האקדמי ופועלת בתחומי הגיוון והייצוג, הכשירות התרבותית, דמות הבוגר והרצף בין האקדמיה לתעסוקה.

בשנת 2021 אנו ממשיכים בהפעלת הקורסים הנודדים במכללות לחינוך ובתוכניות חינוך והכשרת מורים באוניברסיטאות מתוך הכרה בתפקידם החשוב והייחודי של אנשי ונשות חינוך בקידום שותפות בחברה הישראלית.



## מטרות ותכני הקורסים הנוודים "תקווה ישראלית"

### מטרות:

1. **יצירת מפגש** בלתי אמצעי רגשי וחיובי עם אוכלוסיות מגוונות בחברה הישראלית.
2. **הרחבה והעמקה של הידע** אודות האוכלוסיות השונות בחברה הישראלית והכרות עם 'ציפור נפשם' של הקהילות השונות.
3. **הצבת נושא החינוך לשותפות** על סדר יומם של אנשי ומוסדות החינוך וההוראה וקידום השותפות והגיוון כחלק מתפיסת המוסד.
4. **מידול (modeling)** של תהליך חינוכי כבסיס לפעילות של מפגש בין קבוצות מגוונות באוכלוסייה וכאמצעי המעודד מעורבות בקרב אנשי ונשות החינוך לקידום שותפות בחברה הישראלית.

### תכני הקורס:

- הקורס פועל לקידום ידע, כישורים וחויות הנחוצים לחברה המקדמת שותפות, וישלב:
- היכרות עם קהילות בחברה הישראלית ועם מודלים קיימים של שותפות בין קהילות, תוך חשיפה לערך שבגיוון
  - התנסות מעשית ורפלקטיבית בלמידה בכיתה מגוונת, עיסוק בזהות ובנכסים התרבותיים האישיים והקבוצתיים, תוך עיסוק בסוגיות מורכבות ורכישת מיומנויות הקשבה
  - שילוב מתודות חווייתיות ומגוונות המעוררות עניין, השראה ומניעות לפעולות המקדמות שותפות במוסד.

### מסגרת הקורס:

- א. **קהל יעד:** 40 סטודנטים לחינוך בשנת לימודיהם השנייה או השלישית לתואר הראשון, ובמקרים שימצאו מתאימים גם בתואר השני. מספר המשתתפים בפועל בקורס יהיה לפחות 90% מהמספר שהמוסד התחייב עליו מראש.
- ב. **הרכב הקבוצה:** הקורס נועד לייצר חוויה של מפגש משמעותי בין סטודנטים מקבוצות שונות. בהתאם, להלן מספר מודלים אפשריים לאופן בניית הרכב הקבוצה:

### מודל דו מוסדי:

- קבוצה משותפת לשני מוסדות המכשירים מורים להוראה בזרמי חינוך שונים. הקורס בהובלה משותפת של מרצה מכל מוסד. במצב זה, כל מוסד מוזמן להוציא קבוצה של 20 סטודנטים

### מודל תוך מוסדי:

- קבוצה פנים-מוסדית מגוונת עם בוגרי זרמי חינוך שונים, בה בוגרי כל זרם לא יהוו יותר מ-60% מסך הקבוצה.
- במקרים חריגים בלבד (עד 2 מכלל הקורסים), מכללות שלא הצליחו לייצר קבוצה מגוונת, יוכלו להפעיל מודל ייחודי שיבוסס על מפגש משמעותי דרך תכני הקורס עם בוגרי זרמי החינוך האחרים. בתיאום עם צוות הקורס הנווד יוצעו חיבורים וחלקים



- משותפים בין קורסים מסוג זה של מכללות המכשירות לזרמים שונים. קורסים חריגים אלה יאושרו רק לאחר מיצוי האפשרויות לקורס בין מוסדי תחילה.
- ג. **סגל הקורס**: קבוצה של 40 משתתפים תכלול 2 חברי סגל מליבת החוג והמוסד. על חברי הסגל להיות מזהויות קבוצתיות שונות. הקורס הנודד הוא קורס ייחודי שהובלתו דורשת כישורי הנחיה בקו, ניהול שיח סביב סוגיות מורכבות בקבוצה מגוונת ואף יכולות אופרטיביות של בניית ימי סיור ופעילויות שטח והובלתם.
- ד. **הכרה אקדמית**: הקורס יתקיים במתכונת אקדמית עם אקדמיטציה של 2 נ"ז לכל הפחות, עם סילבוס מלווה ועם מטלה אקדמית לסיום. מוצע להפעיל את הקורס כחלק מאשכול קורסי חובת-בחירה בנושאי תקווה ישראלית.

### מעטפת תמיכה ותקצוב

מרכז 'לחיות יחד' באלומה מוביל את מערך הקורסים הנודדים ומספק את התמיכה והמעטפת התקציבית והארגונית, לפי המפורט:

א. **פיתוח**: פיתוח הקורס יעשה באופן עצמאי על-ידי מובילי הקורס ובמשותף, כחלק מקהילה לומדת, בהובלת צוות הקורס הנודד. המובילים מצופים לקחת חלק פעיל בימי פיתוח משותפים, במפגשי למידה לאורך שנת הפעילות ובמפגשי ליווי אישיים עם מובילי הקורסים הנודדים.

ימי הפיתוח וההכנה המרוכזים:

- יום פיתוח למובילים חדשים: **12 ביולי 2021, ג' באב תשפ"א**. יתקיים באופן מקוון
  - יום פיתוח לכלל מובילי הקורסים (חדשים וותיקים): **14 ביולי 2021, ה' באב תשפ"א**. יתקיים כיום קהילה פיזי בלוד
- \*מבנה מפורט לימי הפיתוח ישלח למובילי הקורסים הנבחרים בהמשך

ב. **קהילה לומדת**: הקורסים הם חלק מקהילת תקווה ישראלית באקדמיה. המשתתפים והמובילים מתבקשים לקחת חלק ב:

- איגום משותף של ידע וניסיון מצטבר
- מפגשי למידה להעשרה ושיתוף בידע
- יום קהילה לבוגרי הקורסים
- מחקר מלווה לכל הקורסים

ג. **תמיכה תקציבית**: קרן אדמונד דה רוטשילד תעניק בשנת 2021 תמיכה, בהתאם למתווה הקורס ולעמידה בתנאי התקצוב. מסגרת התקצוב לקורס תקבע על פי מבנה הקורס ומרכיביו. ניתן לבנות את הקורסים על פי הרכיבים הבאים:

הערות	תקצוב	רכיב פעילות
*תמיכה ב: הסעות, הסעדה, תכנים, הרצאות אורת, סדנאות חוץ וחומרים. הקורסים יכולים לשלב פעילות פיזית ומקוונת.	עד 7,500 ₪ ליום מלא	יום מסע פיזי
*תמיכה ב: הרצאות, סדנאות מקוונות. *ניתן להמיר במספר מפגשים מקוונים שווי שעות.	עד 2,500 ₪ ליום מלא	יום מסע מקוון
עד שתי לינות לקורס.	10,000 ₪ ללילה	לינה

\* בחירת מבנה הקורס תתבצע תוך הלימה למטרות הקורס והתאמה מירבית לצרכים הזהותיים של הסטודנטים.  
\* התקצוב יהיה תלוי ביצוע. אי-עמידה בתנאים שנקבעו תהיה בעלת השלכות על היקף התקצוב.

**להגשת בקשה להשתתפות בתכנית הכנסו לקישור: [הקורס הנווד - טופס הגשת כרטיס פרויקט](#)**  
**ניתן להגיש עד 31 במאי 2021.**  
תשובות בנוגע לעמידה בתנאי הסף ואישור להשתתפות בתכנית יועברו תוך 30 יום מתום מועד ההגשות.  
הקורסים שיאושרו ידרשו להציג תכנית סופית המפרטת את היבטי התפעול והתוכן לפני פתיחת הקורס.

**בתאריך 29/4/2021 בשעה 10:00 יתקיים מפגש חשיפה בנושא הקורס הנווד**

**במפגש יוצגו הרציונל ומודל הפעולה ויוקדש זמן לשאלות והתייעצות**

**להרשמה למפגש (שיתקיים און-ליין): [https://livingtogether.inwise.net/Page\\_04-04-2021\\_1](https://livingtogether.inwise.net/Page_04-04-2021_1)**

**בנוסף ניתן לפנות לשאלות והבהרות לאביטל באבו, מנהלת תכנית הקורס הנווד:**

**[avital@aluma.org.il](mailto:avital@aluma.org.il)**